

ANHANG ZU EMPFEHLUNG Nr. 4

vom 2. Dezember 2020

SBBK Kommission

Betriebliche Grundbildung

Thema

**Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner
Anrechnung von Bildungszielen (BZ)**

Ausbildung/Abschluss	Dispens von						Bemerkung/Voraussetzung
	allen BZ	BZ 1	BZ 2	BZ 3	BZ 4a	BZ 4b	
Berufsbildner/in Gesundheitsberufe	X						BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat.
Berufsbildner/in Kunst und Soziales	X						BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat.
Berufsbildner/in Land- und Forstwirtschaft	X						BBV Art. 76: wer am 1. Januar 2008 bereits während 5 Jahren Lernende ausgebildet hat.
Lehrlingsbetreuer/in, Lehrlingsausbildner/in SWISSMEM	X						ehemals ASM-Abschlüsse
Praxisbildner/in Bank	X						wenn alle 3 Module absolviert (Basic-Advanced-Top)
Ärzte, Zahnärzte, Veterinäre						X	
Arbeitsinspektoratsmitarbeiter/in		X				X	
Lehrpersonen (Primarstufe, Sekundarstufe I und II)		X	X	X		X	Erfahrung in der Berufsbildung
Fachlehrpersonen mit Didaktikausbildung		X	X	X		X	
Einschlägiger Abschluss im Bereich Berufs- oder und Arbeitspädagogik (GER und AUT)		X	X	X		X	Ausbildner-Eignungsprüfung
Berufsfachschullehrer/in mit SIBP/EHB- Abschluss	X						
Berufsschullehrer/in im Gesundheitswesen (Lehrgänge 1990 – 2007)	X						
Fachlehrpersonen Gesundheit mit Abschluss vor 2004		X	X	X		X	
Lehrer/in für Krankenpflege Lehrgänge (1982 – 1991)	X						Schweizerisches Rotes Kreuz
Kaderausbildung für Unterrichtsassistent/in und Pfleger mit Ausbildungsfunktion (Lehrgänge ab 1983)	X						Wirtschaftspädagogisches Institut Morschach
Unterrichtsassistent/in (Lehrgänge 1989 – 1999)	X						Weiterbildungszentrum für Gesundheitsberufe, WEG Aarau
Militärpersonen mit Abschluss der zentralen Instruktorenschule Herisau		X	X	X		X	gem. Brief BIGA vom 11.4.1997
Ausbildner/in mit eidg. Fachausweis		X	X	X		X	SVEB II
Betriebsausbildner/in mit eidg. Fachausweis	X						seit 2007: eidg. dipl. Ausbildungsleiter/in
Human Resources Fachfrau/-mann mit eidg. Fachausweis / dipl. Leiter/in Human Resources		X		X	X	X	
Baupolier mit eidg. Fachausweis						X	
Fachmann/-frau für Sicherheit und Bewachung						X	
Eidg. diplomierte/r Verkaufsleiter/in		X					
Praxisausbildner/in, Nachdiplomausbildung (FH)		X	X	X		X	Gesundheit, Soziales
Abschluss in Psychologie (Uni, FH)		X				X	
Erwachsenenbildner/in, Nachdiplomausbildung		X	X	X			DUFA (GE) / DIFA (BE, JU, NE, FR)
NDK Praxisausbildner/in Curaviva		X	X	X		X	
Lehrgang Institutionsleitung Curaviva		X	X				Stufe 1 + 2
Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik		X					
Praxisausbildner HFHS		X					Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik

Facility Management (Bachelor)		X		X		X	Zürcher Hochschule zhaw
Dispens von							
Ausbildung/Abschluss	allen BZ	BZ 1	BZ 2	BZ 3	BZ 4a	BZ 4b	Bemerkung/Voraussetzung
Basismodul login Berufsbildung AG		X				X	
Fachmodul login Berufsbildung AG			X	X			Fachmodul Kaufleute, Technik, Logistik, Gleisbau, Gebäudereinigung, Praktikumsbegleiter/in, Detailhandel ÖV
Lehrgang Techno-Polygraf		X					
Basis-Seminar SwissLife AG		X					
Basis Seminar SIX Management AG		X					
Lehrgang für Berufsbildner/in Netzelektriker/in			X	X		X	
Maitre socio-professionnel		X	X	X	X		
ETH interner Einführungs-/Refresherkurs		X					
Baukaderschule St-Gall, HF Bauplanung		X	X	X			
Schweizerische Versicherungsanstalt		X	X	X			
Basis-/Refresherkurs Sunrise Communications AG		X					
Baukaderschule St-Gall, HF Gebäudetechnik		X	X	X			

Berufsbildner/innen, welche den Berufsbildendenkurs im Rahmen der höheren Berufsbildung absolvieren, erhalten vom akkreditieren Kursanbieter einen Kursausweis mit der Unterschrift der kantonalen Behörde (z.B. Baupolier mit eidg. Fachausweis).

Bildungsziele (BZ) gemäss Lehrplan der SBBK vom 04.08.2016

- BZ 1: Umgang mit Lernenden
- BZ 2: Planung und Umsetzung der betrieblichen Bildung
- BZ 3: Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten
- BZ 4: Rahmenbedingungen der Berufsbildung

Bildungsziele gemäss Rahmenlehrplan BBT

- BZ 1 Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten (12 Kursstunden*)
 - 1.1 Sozialisation von Jugendlichen und Erwachsenen (4)
 - 1.2 Kommunikation/Konfliktlösung (4)
 - 1.3 Führung, Begleitung und Förderung von Lernenden, Rolle des Berufsbildners (4)
- BZ 2 Ausbildungseinheiten situationsgerecht mit Bezug auf die Berufspraxis der Lernenden planen, durchführen und überprüfen (8 Kursstunden)
 - 2.1 Führung und Begleitung beim Lernen im Betrieb (4)
 - 2.2 Methoden der Qualitätsentwicklung (2)
 - 2.3 Bildungspläne verstehen und auf betriebliche Abläufe anwenden (2)
- BZ 3 Beurteilung, Förderung auf dem ganzen Spektrum der Begabungen vornehmen (8 Kursstunden)
 - 3.1 Beurteilung und Auswahl von Lernenden, inkl. Berufsberatung (4)
 - 3.2 Bildungsberichte, betriebliche Leistungsbeurteilung; Fördermassnahmen (4)
- BZ 4a Das rechtliche, beraterische und schulische Umfeld erfassen, mit ihm und mit den gesetzlichen Vertretungen umgehen (8 Kursstunden)
 - 4a1 Berufsbildungssystem, rechtliche Grundlagen, Berufsbildungsämter, Lernortkooperation Zusammenarbeit mit gesetzlichen Vertretungen (6)

SBBK-Empfehlung zur Befreiung von Bildungszielen

- 4a2 Berufsfachschulen (2)
- BZ 4b Beratung, Prävention und jugendspezifische Themen (4 Kursstunden)
 - 4b1 Beratungsangebote und –stellen (2)
 - 4b2 Jugendalter, Gender, Gesundheit, Arbeitssicherheit, Multikulturalität, Nachhaltigkeit (2)

*Die Aufteilung der Anzahl Kursstunden auf die Bildungsziele ist als Empfehlung zu verstehen.

Herr/Frau
Muster Beispiel
Packetpost 12
9999 Irgenwo

Ortlikon, 8. Februar 2017

Teildispens für den Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

Name	Muster
Vorname	Beispiel
AHV-Nr./SV-Nummer	756.6293.8076.32

Sehr geehrte/r Frau/Herr

Aufgrund der uns eingereichten Unterlagen vom TT.MM.JJJJ können Sie eine teilweise dem Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner gleichwertige Ausbildung nachweisen. Wir dispensieren Sie daher vom Besuch des Kurses mit dem Bildungsziel

Bildungsziel 1: Interaktion mit Lernenden
Bildungsziel 2: Ausbildungseinheiten planen
Bildungsziel 3: Beurteilen und fördern
Bildungsziel 4a: Rechtliches, beraterisches und schulisches Umfeld
Bildungsziel 4b: Beratung, Prävention und jugendspezifische Themen

Kurse zu folgenden Bildungszielen sind noch zu absolvieren:

Bildungsziel 1: Interaktion mit Lernenden
Bildungsziel 2: Ausbildungseinheiten planen
Bildungsziel 3: Beurteilen und fördern
Bildungsziel 4a: Rechtliches, beraterisches und schulisches Umfeld
Bildungsziel 4b: Beratung, Prävention und jugendspezifische Themen

Diese Teildispens ist der Kursanmeldung beizulegen.

Wir wünschen Ihnen einen lehrreichen und interessanten Kurs und weiterhin viel Genugtuung in ihrer Tätigkeit als Berufsbildner/in.

Freundliche Grüsse