|  |
| --- |
| **Individuelle Intensivweiterbildung Planung** |

Konzept (Planungsraster)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum/  Zeitgefäss | Kernbereich | Inhaltlicher Schwerpunkt | Ziel | Programm | Bemerkungen |
|  | Persönlichkeit | Persönliche Standortbestimmung | z.B.  - Übersicht erstellen über  meine 25 Jahre als  Lehrerin.  - Perspektiven ausfor-  mulieren: Wo stehe ich?  Wohin will ich?  - Sich pädagogisch  positionieren. | Die wichtigsten Programmpunkte aufführen  - Detail-Planung der einzelnen Wochen  Inkl. Angaben zu Kursort, Anbieter etc. |  |
|  | Fachbezogen | Mathematik: Abwechslungsreiche Übungsformen | - Ausarbeiten einer  Werkstatt zum Üben der  Grössen |  |  |

**Einige Leitgedanken:**

- Schwergewichtig soll die Intensivweiterbildung ein 10-12-wöchiges Zeitgefäss für die **persönliche und berufliche Standortbestimmung** sein, eine Möglichkeit, im beruflichen Ablauf

innezuhalten und **neue Impulse** zu erhalten. Die Devise lautet: aus dem „Getriebe“ heraustreten, Distanz und neue Sichtweisen gewinnen. Dabei sollen **persönlichkeits- und**

**fachbezogene Aspekte** **etwa zu je 50 %** berücksichtigt werden.

- **Reflexion** nicht vernachlässigen: Zu Beginn braucht es Zeit zur Regeneration, zwischendurch zur Reflexion und am Ende wieder zur Rückblende, Auswertung und zur Ausrichtung

auf den schulischen Wiedereinstieg.

- Nebst der Pflege von persönlicher Stärken und Interessen soll bewusst Zeit und/oder Kurse zur Aufarbeitung von Defiziten eingeplant werden

- **Festlegung der Ziele:** Kohärenz zwischen Zielen und Programm muss deutlich zum Ausdruck kommen (auch für Aussenstehende).

- Sprachkurse haben eine Berechtigung, wenn sie zur als Weiterbildungselement harmonisch in ein Gesamtkonzept der beruflichen Reflexion integriert werden bzw. zur Auffrischung

der Sprachkompetenz für den Fremdsprachenunterricht dienen.

- Abschlussbericht: Was habe ich als Person und bezüglich Arbeitsfeld gewonnen (Einsichten, Haltungen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)? Wie will ich das Erworbene im schulischen

Umfeld umsetzen?

- Die IWB darf nicht zur Erlangung von Zertifikaten (z.B. Zusatzausbildungen) eingesetzt werden.