

## Schnupperlehrbeurteilung

Die Schnupperlehre ist für die Schülerinnen und Schüler ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Berufsfindung. Eine gute Betreuung während der Schnupperlehre und eine angemessene Auswertung der Erfahrungen sind von grosser Bedeutung. Durch Ihre klare und ehrliche Rückmeldung unterstützen Sie die Jugendlichen auf ihrem Weg. Ein gemeinsames Gespräch am Ende der Schnupperlehre ist deshalb sehr wertvoll.

### Schüler/in:

Name: ..... Vorname: .....

Beruf: ..... Firma, Ort: .....

Dauer (von/bis): ..... Anzahl Tag(e): .....

### Wie wurden theoretische Aufgaben erfasst?

- schnell
- gut
- kann folgen
- hat Mühe

### Wie wurden praktische Arbeiten angepackt?

- geschickt
- passend
- umständlich
- planlos

### Wie wurden die Arbeiten ausgeführt?

#### Genauigkeit

- sehr genau
- sorgfältig
- unbeständig
- flüchtig

#### Tempo

- speditiv
- angemessen
- gemächlich
- langsam

#### Ausdauer

- unermüdlich
- beharrlich
- schwankend
- gibt schnell auf

#### Konzentrationsfähigkeit

- sehr hoch
- gut dabei
- tief
- unkonzentriert

### Verhalten und Eignung

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	nicht beurteilbar
Interesse, Motivation	<input type="checkbox"/>				
Auftreten, Umgangsformen	<input type="checkbox"/>				
Kontaktfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
Teamverhalten, Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>				
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>				
Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>				
Praktische Eignung	<input type="checkbox"/>				
Schulische Eignung	<input type="checkbox"/>				

### Kurze Begründung / weitere Bemerkungen

.....

.....

.....

Haben Sie die Beurteilung mit dem Schüler / der Schülerin besprochen?  Ja  Nein

Datum: ..... Unterschrift: .....