

Orientierungsgrundlagen und Lehrmittel-Empfehlungen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)

Vorbemerkung

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist in allen sprachregionalen Lehrplänen der Volksschule verankert. BNE ist ein fächerübergreifendes, ganzheitliches Bildungsziel und wird im Deutschschweizer Lehrplan 21 u. a. durch sieben fächerübergreifende Themen abgebildet. Je nach Themenfokus finden sich auf dem Portal von [éducation21](http://education21) (dem nationalen Kompetenz- und Dienstleistungszentrum für BNE) zahlreiche Lernmedien, Themendossiers und Praxisbeispiele für die Umsetzung in der Schulpraxis (www.education21 > Unterricht und Schule). Aufgrund der grossen Vielfalt an möglichen Themen und diesbezüglichen Lernmedien ist es deshalb entsprechend schwierig konkrete Empfehlungen zu formulieren.

1. Zyklus KG / 1.-2. Klasse Primarschule	2. Zyklus 3.-6. Klasse Primarschule	3. Zyklus 1.-3. Klasse Sekundarstufe I
Deutsch	Englisch 1. Fremdsprache	Französisch 2. Fremdsprache
		Italienisch
		Latein
Mathematik		
NMG (1./2.Zyklus)		Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
		Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)
		Ethik, Religionen, Gemeinschaft (mit Lebenskunde)
Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
	Medien und Informatik	
		Berufliche Orientierung
Bildung für Nachhaltige Entwicklung		
Überfachliche Kompetenzen Personale - Soziale - Methodische Kompetenzen		

Auszug Lehrplan21 (D-EDK 2016)

Grundlegendokumente und Themendossiers von [éducation21](http://education21)

In der rund 20-seitigen Einführung «*BNE in Schule und Unterricht*» finden Lehrpersonen und Schulleitungen der Volksschule kurze und prägnante Antworten, u.a. auf folgende Fragen: Warum BNE? Was ist BNE? Und wie BNE umsetzen? (www.education21 > BNE > Was ist BNE).

Zudem hat [éducation21](http://education21) eine Handreichung für die Umsetzung von BNE gemäss LP21 erstellt. Diese schlägt ergänzend bzw. erläuternd zu den Ausführungen des Lehrplans 21 aus einer systematischen BNE-Perspektive eine Kennzeichnung und Zusammenstellung der für BNE relevanten Kompetenzen aus den einzelnen Fachbereichen sowie aus dem Bereich der überfachlichen Kompetenzen vor und zeigt auf, wie die fachspezifischen und die überfachlichen Kompetenzen im Hinblick auf die didaktischen Anforderungen von BNE verbunden werden können. Die Handreichung richtet sich in erster Linie an all jene, die die Umsetzung von BNE in Schule und Unterricht verantworten. (www.education21 > BNE > BNE in den Lehrplänen).

Zudem bereitet [éducation21](http://education21) Dossiers zu Themen auf, die sich für die Umsetzung von BNE eignen. Der Mehrwert liegt in der Praxisorientierung, dem Aufzeigen der Vielfalt der Angebote und der Bündelung von Lernmedien, Filmen, Praxisbeispielen und ausserschulischen Angeboten nach Themen und Schulstufen (www.education21 > Unterricht und Schule > Themendossiers).



**Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
in Schule und Unterricht**

Informationen und Links
für Lehrpersonen und Schulleitungen der Volksschule



HANDREICHUNG FÜR DIE UMSETZUNG VON BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE) GEMÄSS LEHRPLAN 21

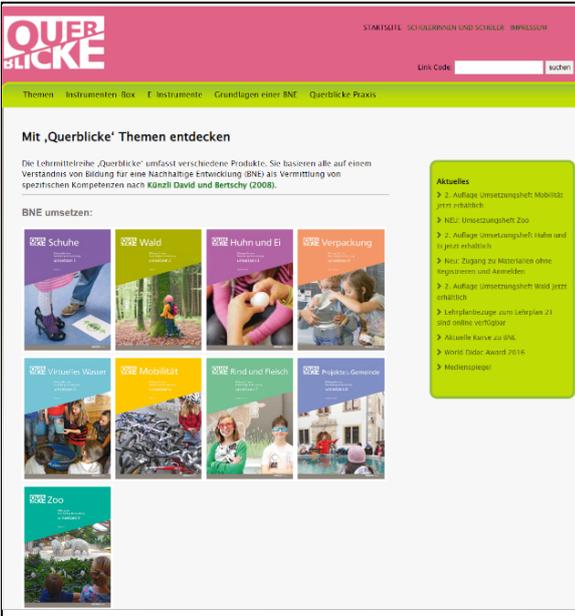
Inhalt

1. EINLEITUNG	2
1.1 Ausgangslage und Herausforderungen	2
1.2 Ziel, Anspruch und Aufbau der Handreichung	2
2. DIE DIDAKTISCHEN ANFORDERUNGEN VON BNE GEMÄSS DEN AUSFÜHRUNGEN IM LEHRPLAN 21	3
2.1 Bildungsziele	3
2.2 Didaktische Prinzipien	3
2.3 Themenauswahl	3
2.4 Gestaltung des Unterrichts als fächerübergreifender Unterricht	4
3. BEDEUTUNG DER FACHBEREICHE FÜR DIE UMSETZUNG VON BNE	4
3.1 Fachbereich Sprachen (Deutsch und Fremdsprachen)	4
3.2 Fachbereich Mathematik	5
3.3 Fachbereich Natur-Mensch-Gesellschaft	6
3.4 Fachbereich Bildnerisches Gestalten (BG)	6
3.5 Fachbereich Textiles und Technisches Gestalten (TTG)	6
3.6 Fachbereich Musik	10
3.7 Fachbereich Bewegung und Sport	10
3.8 Medien und Informatik	10
3.9 Berufliche Orientierung	11
4. ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN, DIE FÜR BNE ZENTRAL SIND	11
5. EMPFEHLUNGEN ZUR FÄCHERÜBERGREIFENDEN UMSETZUNG VON BNE	13
6. LITERATUR	15

education21 Handreichung für die Umsetzung von BNE gemäss Lehrplan 21 1

Lehrmittelreihe «Querblicke»

Der Grundlagenband «*Bildung für eine nachhaltige Entwicklung vertiefen*» vermittelt Lehrpersonen notwendiges Hintergrundwissen (u. a. didaktische Prinzipien, mögliche Unterrichtsinhalte, Rolle der Lehrperson) für die Umsetzung einer BNE auf der Volksschulstufe. In den Umsetzungsheften sind beispielhafte, erprobte Unterrichtsthemen (aktuell 9 Hefte) und die Prinzipien einer BNE für den direkten Einsatz für verschiedene Zyklen aufbereitet. Auf der Internetplattform www.querblicke.ch finden sich hierzu weiterführende Infos.



Themen: «Schuhe» und «Wald» (KG bis 2. Kl.)

Themen «Huhn und Ei», «Verpackung» (1. bis 4. Kl.)

Themen «Virtuelles Wasser», «Mobilität» (3. bis 6. Kl.)

Thema «Zoo» (3. bis 6. Kl.)

Themen «Rind und Fleisch», «Projekt in der Gemeinde» (5./6. Kl. und Sek. I.)

Mögliche Verknüpfung des Unterrichts mit den 17 Nachhaltigkeitszielen der Agenda 2030

Eine mögliche Verknüpfung des Unterrichts mit den 17 Nachhaltigkeitszielen der Agenda 2030 bieten die Unterrichtsmappen vom Bundesministerium für Bildung und dem Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark. Die Unterrichtsmappen für die 1.-4. Klasse und die 5.- 9. Klasse beschreiben die 17 Nachhaltigkeitsziele und geben Anregungen zur Bearbeitung der einzelnen Themen im Unterricht, inkl. einem Unterrichtsbeispiel. Trotz Österreich-Bezug ist das Material sehr gut auf die Schweiz übertragbar. Diese und viele weitere Lernmedien wurden von [éducation21](http://www.education21.ch) evaluiert und auf sind auf dessen Datenbank aufgeschaltet. ([www.education21](http://www.education21.ch) > Unterricht und Schule > Lernmedien).



Literatur

- Bundesministerium für Bildung (2016). Unterrichtsmappe: Die 17 Ziele für eine bessere Welt. Graz: ökolog
- [éducation21](http://www.education21.ch) (2018). Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Schule und Unterricht. Informationen und Links für Lehrpersonen und Schulleitungen der Volksschule. Bern: [éducation21](http://www.education21.ch).
- [éducation21](http://www.education21.ch) (2017). Handreichung für die Umsetzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) gemäss Lehrplan 21. Bern: [éducation21](http://www.education21.ch).
- Muheim, V., Künzli David, C., Bertschy, F. & Wüst, L. (2014). Querblicke Grundlagenband. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung vertiefen. Herzogenbuchsee: Ingold Verlag.
- Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark (2017). Unterrichtsmappe für die Primarstufe: Die 17 Ziele für eine bessere Welt. Graz: ökolog

Stand, 26.1.2023