



# Mindsteps

Wegleitung «Schritt für Schritt»

Version ab Schuljahr 2024/25



# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Aufgaben der Schulleitung</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Weitergabe von Ergebnissen bei einem Klassen-/Lehrpersonenwechsel</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Login/Lizenzen bestellen</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Kompetenzbereichstest/Standortbestimmung generieren</b>	<b>4</b>
<u>4.1</u>	<u>Obligatorische Tests erstellen</u>	<u>4</u>
<u>4.1.1</u>	<u>Deutsch</u>	<u>4</u>
<u>4.1.2</u>	<u>Mathematik</u>	<u>6</u>
<u>4.2</u>	<u>Aufgabenserie zurücksetzen</u>	<u>9</u>
<b>5</b>	<b>Vollzugsmeldung: Testergebnis an ASC übermitteln</b>	<b>9</b>
<u>5.1</u>	<u>Aktion Lehrperson, Ansicht der Ergebnisse</u>	<u>9</u>
<u>5.2</u>	<u>Aktion Schulleitung, Übertrag auf Vollzugsmeldung</u>	<u>11</u>
<u>5.3</u>	<u>Für Schulleitung: Dokument Vollzugsmeldung</u>	<u>12</u>
<u>5.4</u>	<u>Für Schulleitung: Kantonale Grafik bestellen</u>	<u>12</u>
<b>6</b>	<b>Themen-Aufgabenserie generieren</b>	<b>13</b>
<u>6.1</u>	<u>Test erstellen</u>	<u>13</u>
<u>6.2</u>	<u>Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson</u>	<u>18</u>
<b>7</b>	<b>Kompetenztest generieren</b>	<b>19</b>
<u>7.1</u>	<u>Test erstellen</u>	<u>19</u>
<u>7.2</u>	<u>Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson</u>	<u>23</u>
<b>8</b>	<b>Support zur Handhabung von Mindsteps im Kanton Schwyz</b>	<b>23</b>
<u>8.1</u>	<u>Einsatz im Kanton Schwyz</u>	<u>23</u>
<u>8.2</u>	<u>Support für Userfragen</u>	<u>23</u>

# 1 Aufgaben der Schulleitung

Die Schulleitung ist

- für die korrekte Organisation, Testbestellung, Durchführung, Eingabe und Analyse an ihrem Schulort verantwortlich.
- gewährleistet bei allen 3.-6.-Klassenlehrpersonen – insbesondere bei neuen Lehrpersonen – die Informationen für einen reibungslosen Ablauf der Tests gemäss dieser Wegleitung.
- koordiniert die Durchführung der Tests in der Gemeinde. Der Testtermin im April ist verbindlich.
- beaufsichtigt, dass die adaptiven Tests (Kompetenzbereich) für die Schülerinnen und Schüler nicht benotet werden. «Thema»-Tests und «Kompetenz»-Tests dürfen hingegen benotet werden.
- beaufsichtigt, dass die einzelnen Kompetenzbereiche pro Fach ausgewogen adaptiv (Tests der Kompetenzbereiche) getestet werden. Ein «Learning to the test» für die beiden Tests im April, d.h. die Vernachlässigung anderer Teilbereiche im Fach oder gar von anderen Fächern, ist nicht statthaft.
- generiert die Schülerlogins für die Lehrpersonen.
- reicht die „Vollzugsmeldung“ pro Schuleinheit fristgerecht bis spätestens 30. April ein und beachtet die korrekte Benennung der Dokumente (vgl. S. 21).

## 2 Weitergabe von Ergebnissen bei einem Klassen-/Lehrpersonenwechsel

- Schülerinnen und Schüler behalten von der 3. bis zur 6. Klasse ihr persönliches Login und nehmen bei einem Klassenwechsel/Schulwechsel alle persönlichen Ergebnisse mit. Die Schüleransicht (STEPS und MIND) ist unabhängig von der Klassezuteilung.
- Bei einem Lehrpersonen-Wechsel innerhalb eines Schuljahres sind alle Ergebnisse der Klasse für die neue Lehrperson sichtbar, sobald sie als neue Klassenlehrperson eingetragen ist. Als Fachlehrperson sind jeweils die fachspezifischen Ergebnisse sichtbar. Wechseln allerdings die Klasse und die Lehrperson, wie beispielsweise beim Übergang von der 4. in die 5. Klasse, kann die neue Lehrperson die alten Klassen-Ergebnisse nicht sehen.
- Bei einem Klassenwechsel innerhalb der Schule löscht die Schulleitung das Kind aus der alten Klasse und trägt es in der neuen Klasse mit gleichem Namen und Geburtsdatum ein.
- Bei einem Schulwechsel kann die neue Schulleitung das Kind in die neue Klasse eintragen. Dadurch wird ein E-Mail an die alte Schule ausgelöst, welche die Verschiebung des Kindes bestätigen muss. Nach dieser Bestätigung wird das Kind in die neue Klasse verschoben. Alternativ kann das Kind - nach Absprache der beteiligten Schulleitungen - aus der alten Klasse gelöscht und mit gleichem Namen und Geburtsdatum in der neuen Klasse eingetragen werden.

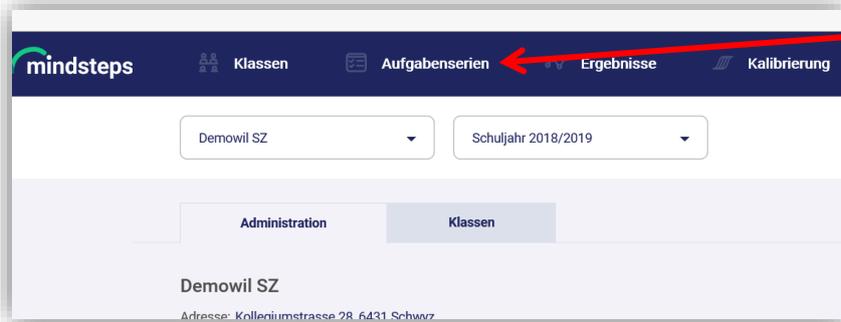
## 3 Login/Lizenzen bestellen

- Die Schulleitung bzw. die Administration erhält nach der Anmeldung von Mindsteps einen Zugang
- Die Schulleitung bzw. die Administration lädt die Lehrpersonen ein und erstellt die Klassen. Die Schülerinnen und Schüler können von der Schulleitung, der Schuladministration oder der Klassenlehrperson eingetragen werden. Die persönlichen Logins der Schülerinnen und Schüler können pro Klasse als PDF heruntergeladen bzw. generiert werden.
- Erklär-Videos sind auf der öffentlichen Website <https://www.Mindsteps.ch> verfügbar.
- Bereits registrierte Schulen können Lizenzen beim Testanbieter bestellen. Sie senden anfangs Schuljahr eine E-Mail mit der totalen SuS-Anzahl der 3.- 6. Klassen an [Mindsteps@ibe.uzh.ch](mailto:Mindsteps@ibe.uzh.ch).

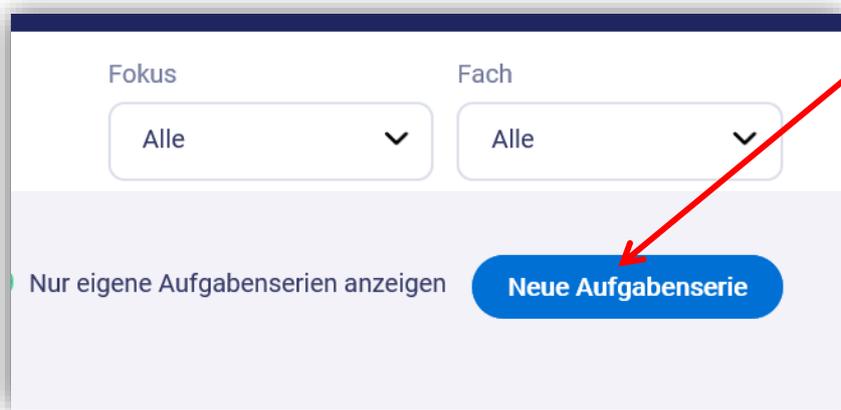
## 4 Kompetenzbereichstest/Standortbestimmung generieren

### 4.1 Obligatorische Tests erstellen

#### 4.1.1 Deutsch

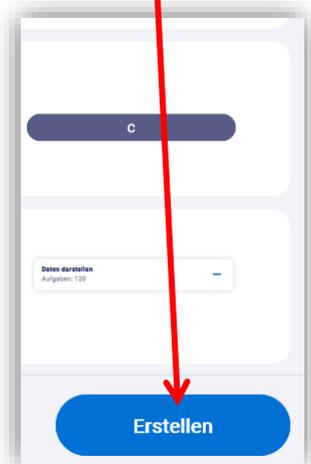
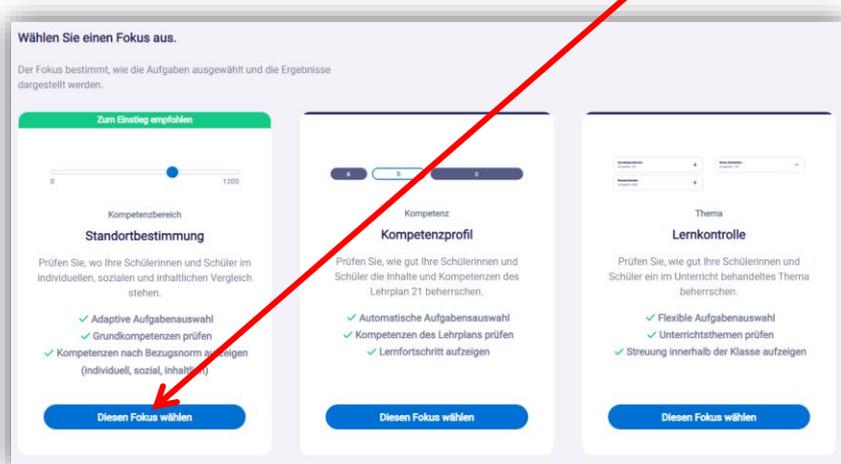


Nach dem Lehrpersonen-Login  
«Aufgabenserien» anwählen.



Neue Aufgabenserie wählen.

Punkt bei „Kompetenzbereich“ bzw. «Standortbestimmung»  
anwählen und «Erstellen» klicken.



### Kompetenzbereich und Anzahl Aufgaben

Fach  
Deutsch

Kompetenzbereich  
Sprache(n) im Fokus

Anzahl Aufgaben ⓘ  
15 20 30

Das Fach «Deutsch» auswählen und bei Kompetenzbereich «Sprache(n) im Fokus».

Bei «Anzahl Aufgaben» den Regler auf die gewünschte Position führen.

Anzahl gewählte Aufgaben\*.

Dann **Weiter** klicken.

*\*Je höher die Anzahl Aufgaben, desto genauer wird das Ergebnis und umso grösser der Zeitaufwand. Mit 30 Aufgaben ist den Kindern durchschnittlich die doppelte Zeit für das Fertigstellen des Kompetenzbereichstests zur Verfügung zu stellen wie bei 15 Aufgaben.*

### Aufgabenserie benennen

Name  
Deutsch: Sprache(n) im Fokus

Beschreibung  
Beschreibung

Aufgabenserien benennen, allenfalls eigene Beschreibung formulieren oder **Weiter** klicken.

**Tipp:** Der Name der Aufgabenserie kann bei Bedarf editiert werden.

### Schülerinnen und Schüler auswählen

Schule  
Demowil SZ

Klassen Gruppen

Schülerinnen und Schüler  
Demoklasse 2324  
[Alle Schülerinnen und Schüler auswählen](#)

Marcel Demo  Marco Demo  Markus Demo  
 Roger Demo  Roland Demo

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen auswählen (inkl. notenbefreite Kinder mit/ohne Lernzielanpassungen). Alle Kinder werden mit einem «Häkchen» markiert.

Dann **Weiter** klicken

Vorgehen für Mehrjahrgangsklassen (z. B. 5./6. Klasse): Einen Test freischalten, die Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse anwählen und den Test aktivieren. Danach schaltet man einen neuen Test frei, wählt die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse aus und aktiviert diesen ebenfalls. Dadurch erhält die Lehrperson die Auswertungen pro Klassen.

**Durchführungszeitraum**

Beginn Ende

Zeitraum für den Test eingeben  
Beginn: xx.xx.xxxx, Ende: xx.xx.xxxx

Dann  klicken.

(Beispiel: Beginn 01.04.2024, Ende: 30.04.2024)

**Tipp:** Das Eintragen mittels Klick auf die beiden kleinen Symbole (Kalender und Uhrzeit) ist einfacher, als das korrekte Ausfüllen des Feldes.

**Übersicht**

- ✓ Anzahl Aufgaben: 20
- ✓ Name der Aufgabenserie: Deutsch: Sprache(n) im Fokus
- ✓ Schülerinnen und Schüler: 10
- ✓ Durchführungszeitraum: Beginn: 11.09.2020, 10:26, Ende: 12.09.2020, 10:26

Kontrollblick, danach den Test aktivieren.

#### 4.1.2 Mathematik

**mindsteps**

**Dashboard**  
Alle Klassen, 2023-2024, Demowil SZ

Nach dem Lehrpersonen-Login «Aufgabenserien» anwählen.

**Fokus**  **Fach**

Nur eigene Aufgabenserien anzeigen

Neue Aufgabenserie wählen.

Punkt bei «Kompetenzbereich»  
anwählen und «Erstellen» klicken.

Wählen Sie einen Fokus aus.  
Der Fokus bestimmt, wie die Aufgaben ausgewählt und die Ergebnisse dargestellt werden.

Zum Einstieg empfohlen

Kompetenzbereich  
**Standortbestimmung**  
Prüfen Sie, wo Ihre Schülerinnen und Schüler im individuellen, sozialen und inhaltlichen Vergleich stehen.

- ✓ Adaptive Aufgabenauswahl
- ✓ Grundkompetenzen prüfen
- ✓ Kompetenzen nach Bezugsnorm aufzeigen (individuell, sozial, inhaltlich)

Diesen Fokus wählen

Kompetenz  
**Kompetenzprofil**  
Prüfen Sie, wie gut Ihre Schülerinnen und Schüler die Inhalte und Kompetenzen des Lehrplan 21 beherrschen.

- ✓ Automatische Aufgabenauswahl
- ✓ Kompetenzen des Lehrplans prüfen
- ✓ Lernfortschritt aufzeigen

Diesen Fokus wählen

Thema  
**Lernkontrolle**  
Prüfen Sie, wie gut Ihre Schülerinnen und Schüler ein im Unterricht behandeltes Thema beherrschen.

- ✓ Flexible Aufgabenauswahl
- ✓ Unterrichtsthemen prüfen
- ✓ Streuung innerhalb der Klasse aufzeigen

Diesen Fokus wählen

Erstellen

Kompetenzbereich und Anzahl Aufgaben

Fach  
Mathematik

Kompetenzbereich  
Zahl und Variable

Anzahl Aufgaben  
15 20 30

Das Fach «Mathematik» auswählen  
und den gewünschten Kompetenz-  
bereich «Zahl und Variable» wäh-  
len.

Bei «Anzahl Aufgaben» den Regler  
auf die gewünschte Position führen.

Anzahl gewählte Aufgaben\*.

Dann **Weiter** klicken.

*\*Je höher die Anzahl Aufgaben, desto genauer wird  
das Ergebnis und umso grösser der Zeitaufwand.  
Mit 30 Aufgaben ist den Kindern durchschnittlich  
die doppelte Zeit für das Fertigstellen des Kompe-  
tenzbereichstests zur Verfügung zu stellen wie bei  
15 Aufgaben.*

Aufgabenserie benennen

Name  
Mathematik: Zahl und Variable

Beschreibung  
Beschreibung

Aufgabenserien benennen, allen-  
falls eigene Beschreibung formulie-  
ren oder **Weiter** klicken.

**Tipp:** Der Name der Aufgabenserie kann bei Bedarf  
editiert werden.

Schülerinnen und Schüler auswählen

Schule  
Demowil SZ

Klassen Gruppen

Schülerinnen und Schüler  
Demoklasse 2324  
[Alle Schülerinnen und Schüler auswählen](#)

Marcel Demo  Marco Demo  Markus Demo  
 Roger Demo  Roland Demo

Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen auswählen (inkl. notenbefreite Kinder mit/ohne Lernzielanpassungen). Alle Kinder bekommen ein «Häkchen».

Dann  klicken

Durchführungszeitraum

Beginn Ende

Zeitraum für den Test eingeben  
Beginn: xx.xx.xxxx, Ende: xx.xx.xxxx

Dann  klicken.

(Beispiel: Beginn 01.04.2024, Ende: 30.04.2024)

**Tipp:** Das Eintragen mittels Klick auf die beiden kleinen Symbole (Kalender und Uhrzeit) ist einfacher, als das korrekte Ausfüllen des Feldes.

Übersicht

- Anzahl Aufgaben: 20 
- Name der Aufgabenserie: Mathematik: Zahl und Variable 
- Schülerinnen und Schüler: 10 
- Durchführungszeitraum: Beginn: 11.09.2020, 10:26, Ende: 12.09.2020, 10:26 

Kontrollblick, danach den Test aktivieren.

## 4.2 Aufgabenserie zurücksetzen

Es kann vorkommen, dass eine Lehrperson den Kompetenzbereichstest mit einem Schüler wiederholen möchte, weil seine Ergebnisse nicht aussagekräftig sind, zum Beispiel, wenn der Schüler sein Potenzial nicht abrufen konnte (Tagesform). Durch das «Zurücksetzen» der Aufgabenserie beim entsprechenden Kind werden seine Ergebnisse gelöscht und die Aufgabenserie neu als ungelöst wieder aufgeschaltet. Dies ist ebenfalls beim Test im April möglich. Mit den Tests nach Möglichkeit anfangs April beginnen.

Timeline: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

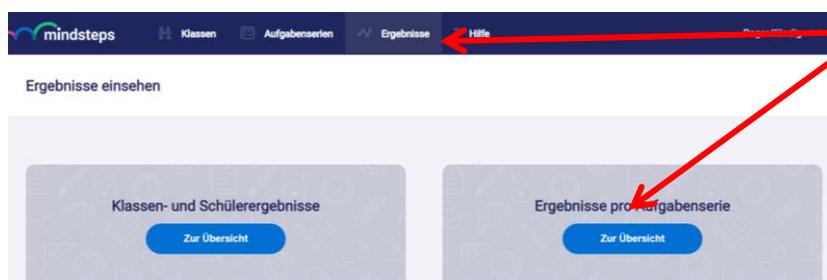
Vorname	Nachname	Abgeschlossen	Dauer	Korrekt	Aktion
Marcel	Demo	-	-	Noch nicht durchgeführt	☰
Marco	Demo	18. Sep. 2023, 11:09	3 Minuten		☰
Markus	Demo	18. Sep. 2023, 10:55	6 Minuten		☰

Dropdown menu for Markus:

- Alle Schülerergebnisse
- Zurücksetzen**
- Durchsehen

## 5 Vollzugsmeldung: Testergebnis an ASC übermitteln

### 5.1 Aktion Lehrperson, Ansicht der Ergebnisse



Klassendurchschnitt sichten:  
Auf «Ergebnisse» klicken. Ergebnisse pro Aufgabenserie  
«Zur Übersicht» anwählen.

In der Übersicht sind die durchgeführten Tests aus dem Mind-Bereich ersichtlich. Hier werden ebenfalls die beiden obligatorischen Kompetenzbereichstests des Monats April aufgeführt.

Ergebnisse pro Aufgabenserie  
Alle Klassen, 2017-2018, Demowil SZ

Fokus: Alle | Fach: Alle

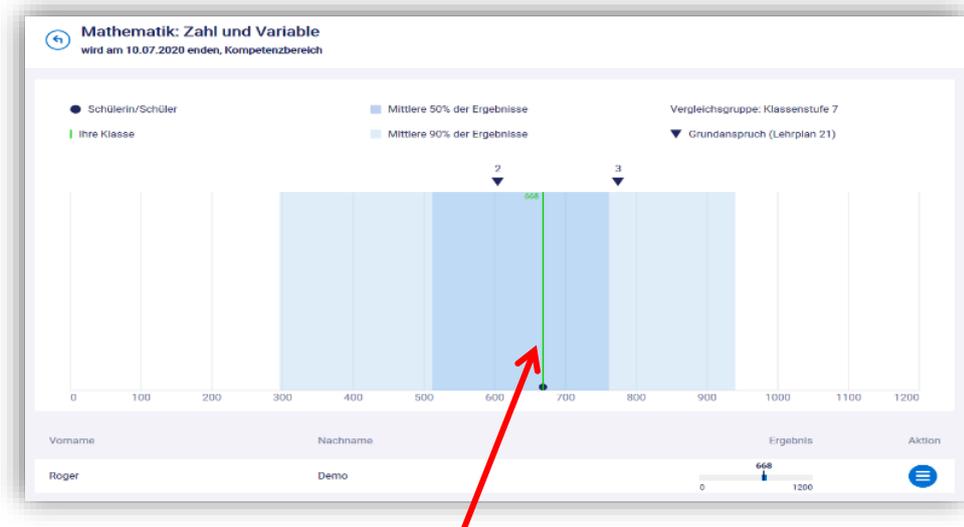
Nur eigene Aufgabenserien anzeigen

Name	Fokus	Klasse(n)	Zeit	Aktion
Mathematik: Zahl und Variable	Kompetenzbereich	Demo-Klasse	endet in 4 Stunden	Ergebnisse
Deutsch: Sprache(n) im Fokus	Kompetenzbereich	Demo-Klasse	endet in 4 Stunden	Ergebnisse

Ergebnis für Mathematiktest bzw.  
Ergebnis für Deutchttest anwählen.

Das Test-Zeitfenster sollte für das Endergebnis beendet sein. Auch bei nicht beendetem Zeitfenster ist diese Seite erreichbar und gibt beispielsweise darüber Auskunft, welche Kinder die Aufgabenserie noch nicht gelöst haben.

Ergebnisblatt:



Das Resultat auf dem Ergebnisblatt (Kompetenzprofil der Klasse) wird der Schulleitung übergeben. Die Schulleitung überträgt danach die Ergebnisse (grüne Zahl, grüne Linie) auf das ASC-Dokument «Vollzugsmeldung».

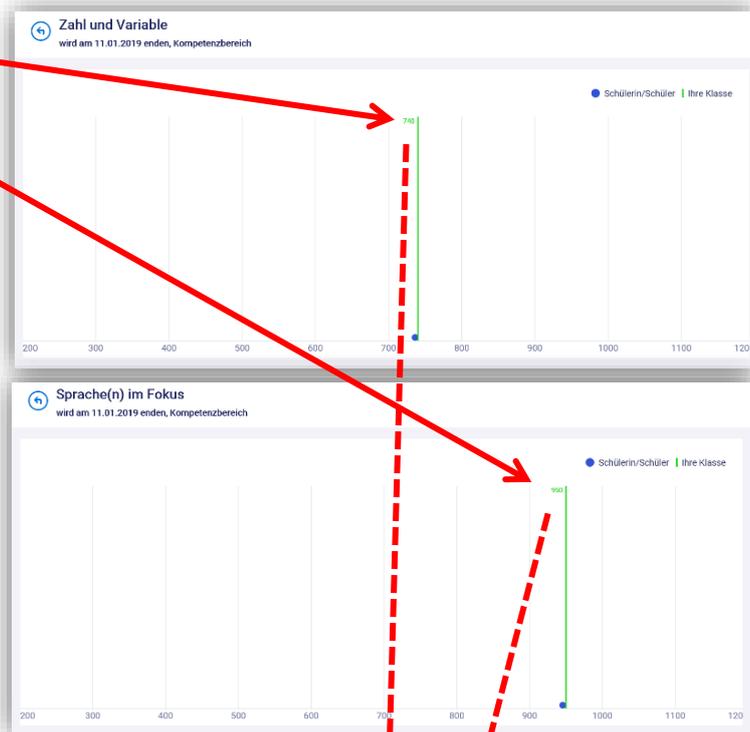
Die Übergabe des Resultats durch die Lehrperson an die Schulleitung kann per E-Mail (Bild Ergebnisblatt), ausschliesslich die Werte (grüne Zahl) oder per Ausdruck erfolgen. Hat die Schulleitung die Admin-Berechtigung, kann sie die Ergebnisse auch direkt einsehen.

## 5.2 Aktion Schulleitung, Übertrag auf Vollzugsmeldung

Werte einer 3. Klasse Mathematiktest «Zahl und Variable»

Deutschtest «Sprache(n) im Fokus»

Diese Werte der Schulleitung melden, welche sie in die digitale Vollzugsmeldung überträgt. 



**mindsteps** \* = Pflichtfeld

**VOLLZUGSMELDUNG** Per Email als xlsx-Datei bis spätestens 30. April an: [mindsteps.avs@sz.ch](mailto:mindsteps.avs@sz.ch)

Schule:\*  Jahr:\*  Klassen:\* bitte zutreffendes ankreuzen

Klassen	Fach	Lehrperson	(1) Anzahl SuS notenbefreit*	(2) Anz. SuS total in der Klasse*	Punkteschnitt der Klasse*	
a	Ma					PS 3. Klassen: <input type="checkbox"/>
	Deu					PS 4. Klassen: <input type="checkbox"/>
b	Ma					PS 5. Klassen: <input type="checkbox"/>
	Deu					PS 6. Klassen: <input type="checkbox"/>
c	Ma					
	Deu					
d	Ma					
	Deu					

Als Hinweis zur Interpretation des Ergebnisses kann die Anzahl notenbefreier Kinder (mit/ohne Lernzielbefreiung) in der Klasse angegeben werden.

Anzahl der testteilnehmenden SuS der Klasse einfüllen, jeweils für Mathematik und Deutsch (Anz. SuS der Klasse eingeben, die den Test lösten).

Vorgesehenes blaues Tabellenblatt für die einzutragenden Klassen wählen (bereits vorbereitet).

Mehrjahrgangsklassen werden aufgesplittet, z. B. eine 3./4. Kl. auf SuS der 3.Kl. und SuS der 4.Kl.

Wenn die **vier** blauen Tabellenblätter der Vollzugsmeldung ausgefüllt sind:

- Vollzugsmeldung als einzelnes .xlsx-Dokument (kein PDF!) der ASC an [Mindsteps.avs@sz.ch](mailto:Mindsteps.avs@sz.ch) per E-Mail einreichen.
- **Namensgebung der Vollzugsmeldung:** mindst-JAHR\_Schule → z. B. für Sattel: **mindst-2020\_Sattel.xlsx**

Die Schulleitung reicht pro Schuljahr **eine** Vollzugsmeldung ein. Bitte die Eingabefrist **30. April** des laufenden Jahres einhalten.

### 5.3 Für Schulleitung: Dokument Vollzugsmeldung

Das Dokument «Vollzugsmeldung» wird den Schulleitungen im Monat März per E-Mail zugestellt.

Die Pflichtfelder «Schule» und «Jahr» müssen einmalig nur auf dem blauen Tabellenblatt «mindst\_3.Klassen» eingetragen werden, bei den restlichen Tabellenblättern wird diese Eingabe übernommen.

	Deu						
j	Ma						
	Deu						
k	Ma						
	Deu						
l	Ma						
	Deu						

Pro Schulträger ist eine Vollzugsmeldung mit den vier blauen Tabellenblättern einzureichen (mit allen Standorten inbegriffen).

Fußzeile hinzufügen

mindst_3.Klassen	mindst_4.Klassen	mindst_5.Klassen	mindst_6.Klassen	Reserve (1)	Reserve (2)	Reserve (3)	Reserve
------------------	------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-------------	---------

Seite 1 von 1

**Blaue Tabellenblätter:**

Hier die Mindsteps-Ergebnisse der entsprechenden Klassen der April-Tests eintragen.

Nur beim Tabellenblatt der 3. Klassen müssen Schulort und Jahr eingetragen werden.

**Tabellenblätter Reserve:**

Hat es an einer Schule in einem Jahrgang mehr als 12 Klassen, dann sind die zusätzlichen Klassen auf einem Reserve-Tabellenblatt einzutragen. Auf je einem Tabellenblatt nur einen Jahrgang eintragen.

### 5.4 Für Schulleitung: Kantonale Grafik bestellen

Schulen, welche von der Dienstleistung der Zustellung der Grafiken «Meine Schule im Vergleich zum kantonalen Durchschnitt» Gebrauch machen möchten, wählen auf der Vollzugsmeldung auf dem Tabellenblatt «mindst\_3.Klassen» in der Dropdown-Liste «Ja» aus.

Unsere Schule möchte die Grafiken "Unsere Schule im Vergleich zum kantonalen Durchschnitt" erhalten:

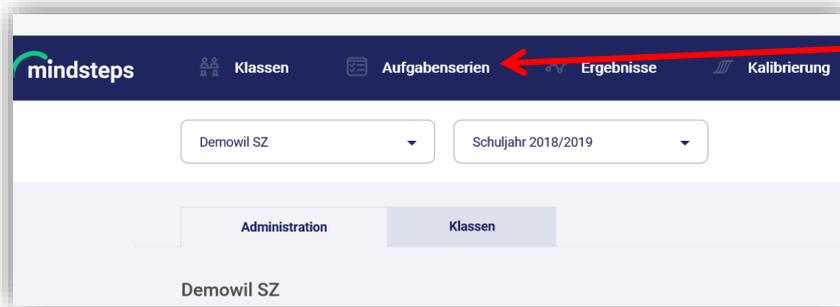
Nein

Ja

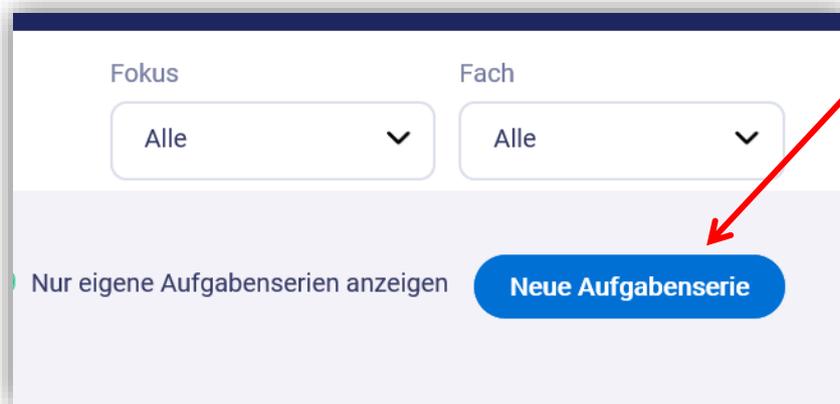
Nein

## 6 Themen-Aufgabenserie generieren

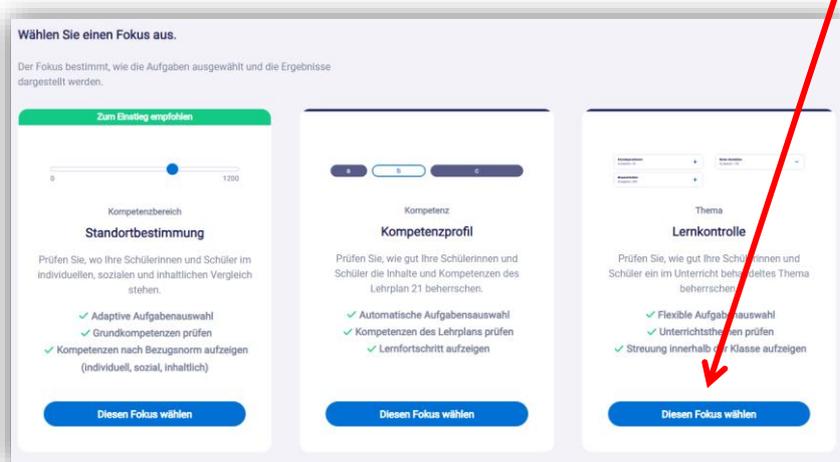
### 6.1 Test erstellen



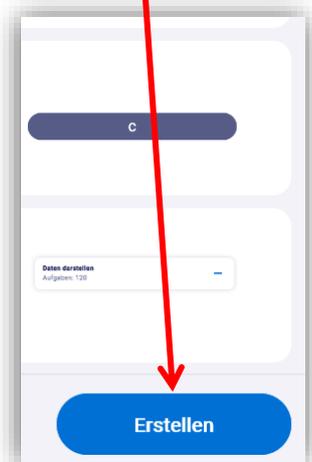
Nach dem Lehrpersonen-Login «Aufgabenserien» anwählen.



Neue Aufgabenserie wählen.



Punkt bei «Thema» anwählen und «Erstellen» klicken.



**Kompetenzbereich**

Fach

Kompetenzbereich

Aufgaben automatisch auswählen  
 Aufgaben manuell auswählen

Fach und Kompetenzbereich wählen.

«Aufgaben automatisch auswählen» heisst: System stellt Aufgaben zusammen.

Manuell heisst: Lehrperson wählt aus Pool aller Aufgaben selber einzelne aus.

Schwierigkeitsgrad wählen. Richtwerte:

3. Klasse: 200 – 500  
 4. Klasse: 300 – 600  
 5. Klasse: 400 – 700  
 6. Klasse: 500 – 800

Es können aber auch einzelne Kinder oder Leistungsgruppen gewählt werden, d.h. es muss nicht immer die ganze Klasse die gleiche Themenserie lösen!

Tipp Anzahl Aufgaben:

- Besser mehrere kurze Serien wählen, als eine zu grosse Aufgabenserie!
- Maximal 20 Aufgaben haben sich in der Praxis bewährt.
- Zur Erhöhung der Anzahl Aufgaben den Regler nach rechts schieben.

**Themen auswählen**

Schwierigkeit auswählen  
 Minimum:     Maximal:

Anzahl Aufgaben auswählen  
 (5) (100)

**Wählen Sie mindestens ein Thema. Die Aufgabenserie muss pro gewähltem Thema mindestens 5 Aufgaben enthalten.**

Themen zur Auswahl	Ausgewählte Themen
Angebote, Flyer und Plakate Aufgaben: 47	
Anleitungen und Rezepte Aufgaben: 130	

Gewünschte Aufgabenblöcke wählen. Je nach Schwierigkeit und Anzahl Aufgaben stehen nicht alle Themen zur Verfügung!

Die gewählten Aufgabenblöcke werden hier rechts erscheinen.

## Thema manuell bearbeiten

Das Erstellen einer neuen Aufgabenserie im Fokus «Thema – manuell» kann selber mit guter Performance überarbeitet werden. Die verschiedenen Themen können gefiltert werden.

Neue Aufgabenserie: Thema Schritt 2 von 7

Aufgaben auswählen

Deutsch Sprache(n) im Fokus

Themen: 33

Schwierigkeit auswählen 1

340  910

<input type="checkbox"/>	Morphemschreibung	0/55
<input type="checkbox"/>	Morphemzerlegung	0/42
<input type="checkbox"/>	Nomen – Pluralbildung	0/177
<input checked="" type="checkbox"/>	Nomenproben	0/28 <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">2</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	Präpositionen <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">3</span>	0/8
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechtschreibregeln	0/6
<input type="checkbox"/>	Satzbau	0/13
<input type="checkbox"/>	Satzglieder	0/29

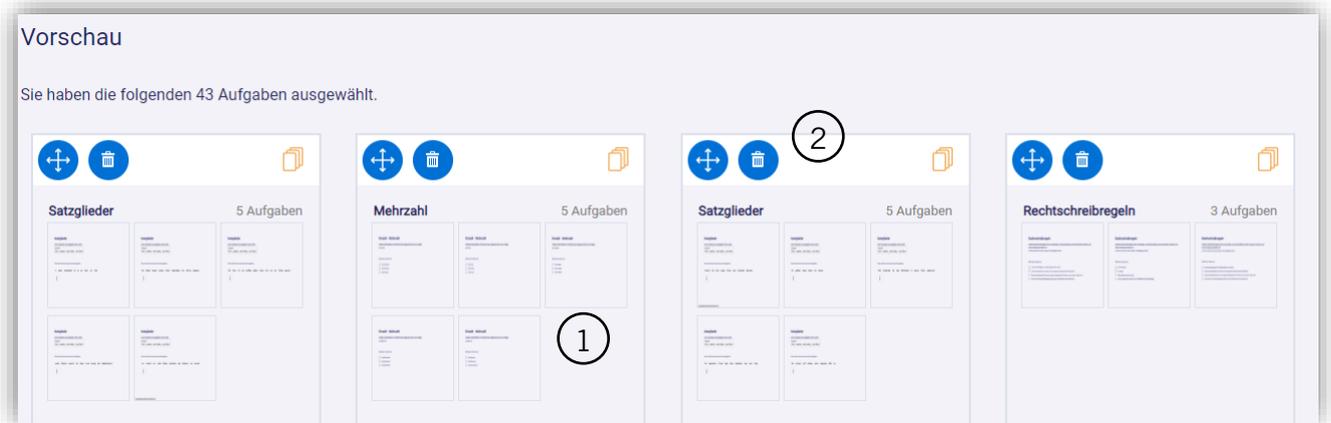
4

Bitte wählen Sie mindestens ein Thema und klicken Sie auf «Anwenden», um die Aufgaben anzusehen.

- 1 Wählen Sie den Schwierigkeitsbereich Ihrer Aufgabenserie auf einer Skala von 0 (sehr einfach) bis 1'200 (sehr schwierig). Dieser Schritt ist optional.
- 2 Hier sehen Sie für jedes Thema, wie viele Aufgaben es gibt und wie viele Sie bereits ausgewählt haben (ausgewählt/verfügbar).
- 3 Wählen Sie die Themen Ihrer Aufgabenserie.
- 4 Wählen Sie «Anwenden», um die in der linken Spalte definierten Aufgaben in der rechten Spalte anzuzeigen.

## Vorschau

Im Fokus «Thema» werden Aufgabengruppen auf der Vorschau-Seite kompakt dargestellt.



Aufgaben und Aufgabengruppen können auf der Vorschau-Seite aus der Aufgabenserie entfernt werden.

- 1 Aufgabengruppen – insbesondere in den Kompetenzbereichen «Hören und Lesen» – werden in der Vorschau einer Aufgabenserie neu in kompakter Form dargestellt. So wird klarer ersichtlich, welche Aufgaben zusammengehören.
- 2 Im Fokus «Thema» können Aufgaben und Aufgabengruppen neu aus der Aufgabenserie gelöscht werden. So können von der Schwierigkeit her oder inhaltlich weniger passende Aufgaben vor dem Aktivieren der Aufgabenserie entfernt werden.

### Aufgabenserie benennen

Name

Beschreibung

Fakultativ: Die Serie kann bei Bedarf mit passendem Titel und einer Beschreibung ergänzt werden.

### Schülerinnen und Schüler auswählen

Schule

Schülerinnen und Schüler

**Demo-Klasse**

[Alle Schülerinnen und Schüler auswählen](#)

Hans-Peter Demo

Marco Demo

Luana Demo

Markus Demo

Zielgruppe der Serie auswählen:

Ganze Klasse auswählen.

Einzelne Schülerinnen und Schüler separat anklicken, wodurch eine Binnendifferenzierung gewährleistet ist. Je nach Niveau einzelner Kinder der Klasse können unterschiedlich schwierige Serien zu einem Thema erstellt werden!

**Durchführungszeitraum**

Beginn: 18. März 2020 13:29

Ende: 26. März 2020 13:29

Wie lange ist die Aufgabenserie aufgeschaltet?  
 Nicht zu kurz wählen, evtl. eine Woche passt.  
 Kalenderfunktion benutzen!

Mit «Bearbeiten» kann jede einzelne Einstellung nochmals korrigiert werden.

Als Entwurf speichern    Probelösen    **Aktivieren**

Mit «Aktivieren» wird die Aufgabenserie den Schülerinnen und Schülern übertragen.

Aktive Serien (Übersicht)

Name	Fokus	Klasse(n)	Zeit	Fertig
Deutsch: Lesen	Thema	Demo-Klasse	endet in einem Tag	0/1

Wie lange ist die Serie aktiv?

Wie viele SuS haben bereits die Serie gelöst?

Deutsch: Sprache(n) im Fokus

Thema    Demo-Klasse    endet in 8 Tagen

**Entwurf**

Diese Liste enthält Aufgabenserien, welche zwischengespeichert wurden. Zur Zeit ist diese Liste leer.

**Absgeschlossen**

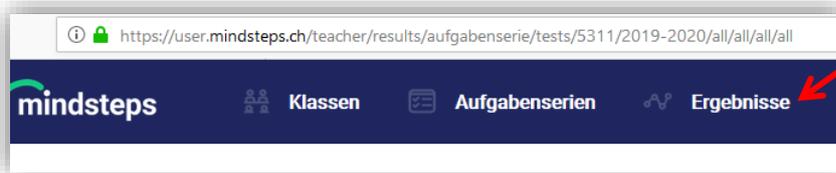
- Zeit ändern
- Löschen
- Ergebnisse
- Probelösen
- Als neu bearbeiten

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die erstellte Aufgabenserie unter «Aktive Aufgabenserien» im «Mind-Bereich» sichtbar. Die Deutsch – Sprache-im-Fokus - Serie beinhaltet 20 Aufgaben und kann bis am 26. März, 13:29 gelöst werden. Die Kinder wählen «Starten» - und los geht's...

Aktive Aufgabenserien			
Aufgabenserie	Fokus	Ende	Aufgaben
Deutsch: Sprache(n) im Fokus ⓘ	Thema	26. März 2020, 13:29	20 <span style="float: right;"><a href="#">Starten</a></span>

## 6.2 Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson

Die Lehrperson kann die Ergebnisse der Lernenden wie folgt abrufen:



In Auswahl auf Ergebnisse klicken.  
Bei gewünschter Serie Ergebnisse anwählen.

Hier die gewünschte Ansicht wählen:

### Ergebnisse einsehen

#### Klassen- und Schülerergebnisse

[Zur Übersicht](#)

Die Ergebnisse einer Klasse, beziehungsweise einer Schülerin oder eines Schülers über verschiedene Foki und Aufgabenserien hinweg einsehen.

#### Ergebnisse pro Aufgabenserie

[Zur Übersicht](#)

Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler einsehen, die an einer bestimmten Aufgabenserie teilgenommen haben.

---

### Abgeschlossen

Name	Fokus	Klasse(n)	Ende	Fertig	Aktion
Mathematik: Zahl und Variable ⓘ	Thema	Demo-Klasse	16-03-2020	0/1	<a href="#">Ergebnisse</a>

Vorname	Nachname	Korrekt	Aktion
Roger	Demo	5/5 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Alle Ergebnisse</a></li> <li><a href="#">Zurücksetzen</a></li> <li><a href="#">Durchsehen</a></li> </ul>

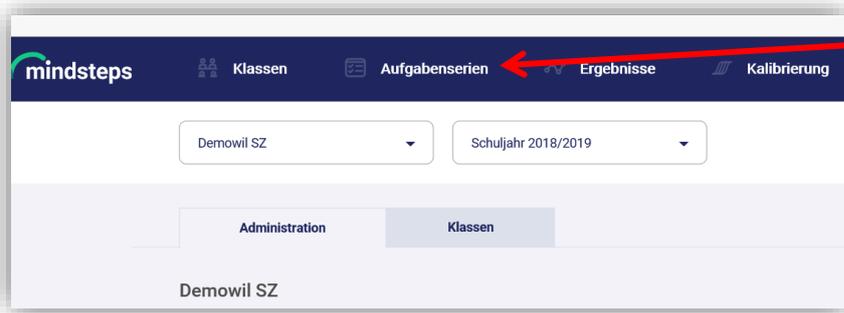
Anzahl richtig gelöster Aufgaben.

Mögliche Aktionen:

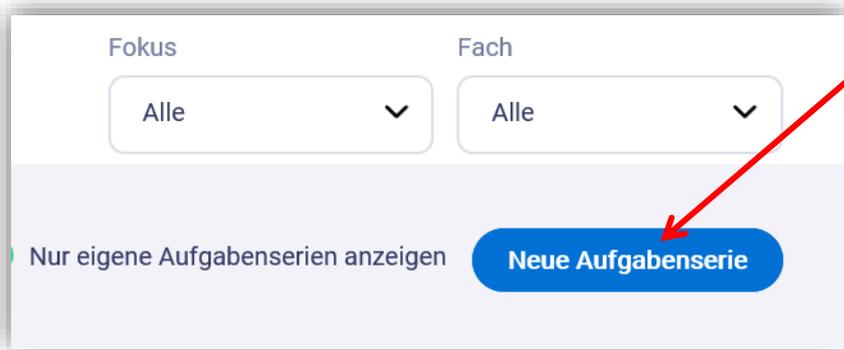
- Mit «Zurücksetzen» kann der/die SuS die Serie nochmals lösen.
- Mit «Durchsehen» sieht die LP die Lösungen einzelner SuS.

# 7 Kompetenztest generieren

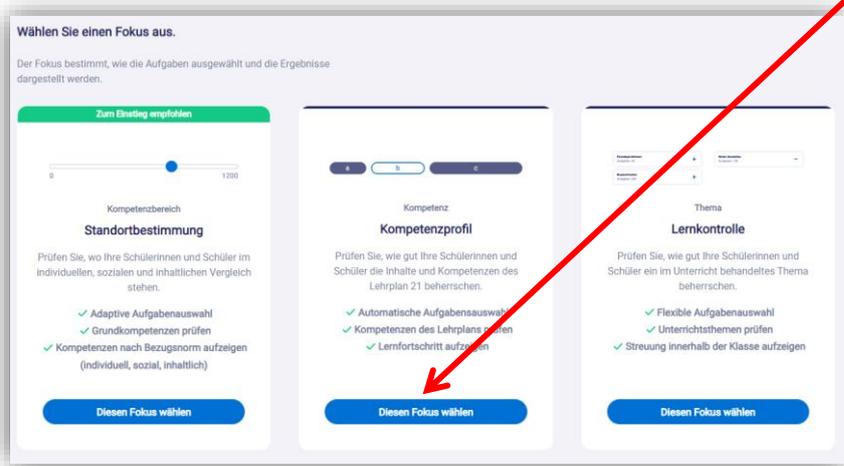
## 7.1 Test erstellen



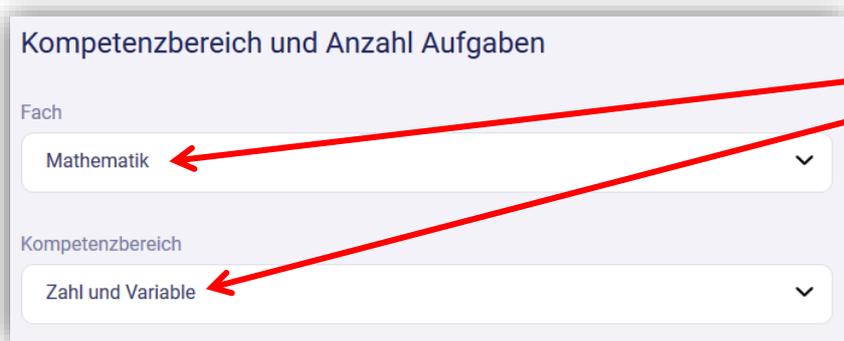
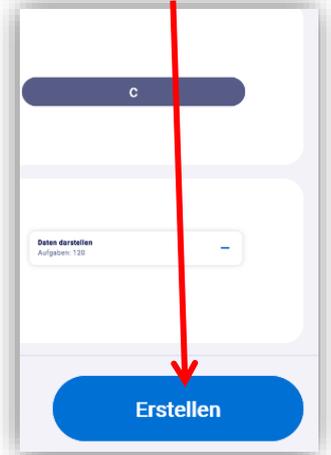
Nach dem Lehrpersonen-Login «Aufgabenserien» anwählen.



Neue Aufgabenserie wählen.



Punkt bei „Kompetenz“ anwählen und «Erstellen» klicken.



Die Lehrperson wählt  
- Fach  
- Kompetenzbereich aus  
und klickt **Weiter**

Nun öffnet sich die Palette mit allen Kompetenzen des Kompetenzbereichs, von den einfachsten Aufgaben (ab 200 Punkte) bis zu den schwierigsten (bis 1200 Punkte). Die Bereiche mit Aufgabeninhalten sind in der Übersicht hellblau umrahmt.

Der Schwierigkeitsgrad der auszuwählenden Boxen für die Klasse oder einzelne Lernende bzw. Lerngruppen ergibt sich entweder aus der Punktzahl eines bereits durchgeführten Kompetenzbereichstests oder aus den Richtwerten einer durchgeführten Thema-Aufgabenserie (vgl. Kapitel 6). Wird eine Aufgaben-Box angewählt, erscheint in der orangen Anzeige die Anzahl der zu dieser Kompe-

The screenshot shows the 'Kompetenzstufen' interface. At the top, it says 'Wählen Sie zwischen 1 und 3 Kompetenzstufen aus.' and 'Für Ihre aktuelle Auswahl stehen 0 Aufgaben zur Verfügung.' Below this is a horizontal bar with two sections: '3. - 6. Klassen Primar' (light blue) and '1. - 3. Kl. Sek' (pink). A red arrow points to the '0' in the text above, and a green arrow points to the pink section. Below the bar is a grid of task boxes for various competencies, with a scale from 0 to 1200 points. The boxes are labeled with letters a through l. The '3. - 6. Klassen Primar' section is highlighted in light blue.

tenz verfügbaren Aufgaben. Werden drei Boxen ausgewählt, wird die total mögliche Anzahl der zur Verfügung stehenden Aufgaben zusammengezählt und angezeigt.

Die Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler können sollten, werden ersichtlich, wenn man mit der Computer-Maus bei den hellblauen Boxen «darüberstreift».

The screenshot shows the 'Kompetenzstufen' interface with a tooltip. The tooltip is titled 'Die Schülerinnen und Schüler ...' and contains the text: '... können Ergebnisse mit Überschlagsrechnungen überprüfen.' and '... können die Anzahl Stellen von Produkten und Quotienten erforschen und begründen.' A red arrow points to the 'e' box in the 'Ergebnisse überprüfen' row. The interface also shows a legend for 'ausgewählt' (dark blue), 'verfügbar' (light blue), and 'nicht verfügbar' (grey).

In diesem Beispiel wurden drei verschiedene Kompetenzen ausgewählt (dunkelblau). Es kann auch nur eine Kompetenz oder aus der gleichen Kompetenz drei unterschiedliche Schwierigkeiten ausgewählt werden.

Anzahl der total zur Verfügung stehenden Aufgaben aus den drei ausgewählten Kompetenzen.

### Kompetenzstufen

Wählen Sie zwischen 1 und 3 Kompetenzstufen aus.  
 Für Ihre aktuelle Auswahl stehen **180** Aufgaben zur Verfügung. ● ausgewählt ○ verfügbar ○ nicht verfügbar

Kompetenz	0	200	400	600	800	1000	1200
Zahlen, Begriffe und Symbole verwenden	a	b	<b>c</b>	d	<b>e</b>	<b>f</b>	g h i j k l
Zählen sowie Zahlen ordnen und überschlagen	a	b	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b> <b>h</b> <b>i</b> <b>j</b>
Grundrechenarten anwenden und potenzieren	a	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b> <b>h</b> <b>i</b> <b>j</b>
Gleichungen umformen, Regeln anwenden	a	b	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b> <b>h</b> <b>i</b> <b>j</b> <b>k</b> <b>l</b> <b>m</b>
Zahlen und Operationen erforschen	a	b	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b> <b>h</b> <b>i</b> <b>j</b> <b>k</b> <b>l</b>
Ergebnisse überprüfen	a	b	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b> <b>h</b> <b>i</b> <b>j</b> <b>k</b>
Rechenwege nachvollziehen	a	b	<b>c</b>	<b>d</b>	e	<b>f</b>	<b>g</b> h i
Muster verallgemeinern	a	b	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b> <b>h</b> i <b>j</b> k

Pro ausgewählte Box werden 10 Aufgaben generiert, daher sind insgesamt also 30 Aufgaben möglich. Total stehen 180 Aufgaben aus den drei Kompetenzen bereit. In der Vorschau können die ausgewählten Aufgaben überprüft werden. Die ausgewählten 30 Aufgaben werden zur Durchsicht aufgeführt.

### Vorschau

Sie haben die folgenden 30 Aufgaben ausgewählt.

**Zahlenmauern**

Ergebnis der Zahlenmauern:

Schreibe die Lösung in die Kästchen.

**Grundoperationen**

408 : 18 =

Schreibe die Lösung in die Kästchen.

**Zahlenmauern**

Ergebnis der Zahlenmauern:

Schreibe die Lösung in die Kästchen.

**Grundoperationen**

270 : 7 = 30

Schreibe die Lösung in die Kästchen.

**Zahlenmauern**

Ergebnis der Zahlenmauern:

Schreibe die Lösung in die Kästchen.

**Grundoperationen**

Wähle den Term für das gleiche Resultat wie der folgende!

8 : 8

Wähle die Lösung an:

- 1 : 1 = 1 : 1 = 1
- 4 : 4
- 8 : 4 = 2 : 1 = 0,5 : 0,1 = 0,5
- 16
- 8 : 4 = 2 : 1 = 0,5

**Zahlenmauern**

Ergebnis der Zahlenmauern:

Wähle die Lösung an:

- 2 : 2
- 2 : 2
- 2 : 2 = 2 : 2 = 2 : 2
- 27
- 7 : 7 = 7 : 7 = 7 : 7

**Grundoperationen**

Beispiel:

- 3 : 4 = 12
- 4 : 3 = 12
- 12 : 3 = 4
- 12 : 4 = 3

Schreibe die Lösungen in die Kästchen.

Zurück
Weiter

### Aufgabenserie benennen

Name

Deutsch: Sprache(n) im Fokus

Beschreibung

Beschreibung

Fakultativ: Die Serie kann bei Bedarf mit passendem Titel und einer Beschreibung ergänzt werden.

### Schülerinnen und Schüler auswählen

Schule

Demowil SZ

Schülerinnen und Schüler

**Demo-Klasse**

[Alle Schülerinnen und Schüler auswählen](#)

Hans-Peter Demo

Luana Demo

Marco Demo

Markus Demo

Zielgruppe der Serie auswählen:

Ganze Klasse auswählen.

Einzelne Schülerinnen und Schüler separat anklicken, wodurch eine Binnendifferenzierung gewährleistet ist. Je nach Niveau einzelner Kinder der Klasse können unterschiedlich schwierige Serien zu einem Thema erstellt werden

### Durchführungszeitraum

Beginn

18. März 2020 13:29

Ende

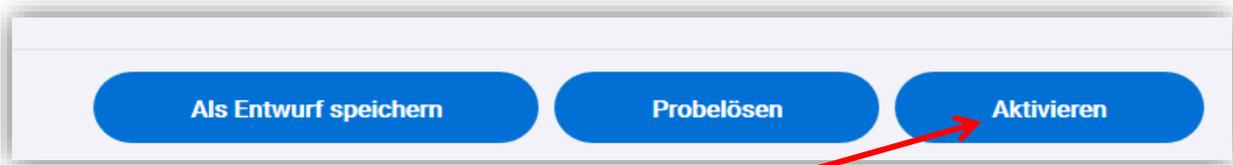
26. März 2020 13:29

Wie lange ist die Aufgabenserie aufgeschaltet? Nicht zu kurz wählen, z. B. eine Woche Zeit geben. Kalenderfunktion benutzen!

### Übersicht

✓	Kompetenzbereich: Deutsch: Sprache(n) im Fokus	<a href="#">Bearbeiten</a>
✓	Aufgabe ausgewählt: 20	<a href="#">Bearbeiten</a>
✓	Aufgabenserien: Deutsch: Sprache(n) im Fokus	<a href="#">Bearbeiten</a>
✓	Schülerinnen und Schüler: 1	<a href="#">Bearbeiten</a>
✓	Durchführungszeitraum: Beginn: 18.03.2020, 13:29, Ende: 26.03.2020, 13:29	<a href="#">Bearbeiten</a>

Mit «Bearbeiten» können einzelne Einstellungen nochmals angepasst werden.



Mit «Aktivieren» wird die Aufgabenserie den Schülerinnen und Schülern übertragen.

## 7.2 Ansicht der Ergebnisse für die Lehrperson

Aufgabenserie	Fokus	Abgegeben	Ergebnis	
Mathematik: Zahl und Variable ⓘ	Kompetenz	17. Apr. 2020, 12:59	21/30 70% korrekt	<b>Durchsehen</b>

Anzahl der richtig gelösten Aufgaben in Bezug zur Anzahl total gestellter Aufgaben und prozentual richtig gelöste Aufgaben zum Total der gestellten Aufgaben.

Mit «Durchsehen» können die richtig und falsch gelösten Aufgaben angeschaut werden. Bei falschen Aufgaben gibt das System die Musterlösung an.

## 8 Support zur Handhabung von Mindsteps im Kanton Schwyz

### 8.1 Einsatz im Kanton Schwyz

Fragen zum Einsatz von Mindsteps im Kanton Schwyz beantworten:

- ➔ Roger Kündig, [roger.kuendig@sz.ch](mailto:roger.kuendig@sz.ch), 041 819 19 85
- ➔ Yannic Gross, [yannic.gross@sz.ch](mailto:yannic.gross@sz.ch), 041 819 19 92

### 8.2 Support für Userfragen

Für den allgemeinen Support ist der Testanbieter Anlaufstelle:

- ➔ Support für Schulleitungen und Lehrpersonen: Erklär-Videos auf [www.mindsteps.ch/anleitung](http://www.mindsteps.ch/anleitung) anschauen oder für häufig gestellte Fragen (FAQ) [www.mindsteps.ch/header/faq](http://www.mindsteps.ch/header/faq) konsultieren.
- ➔ Für allgemeinen technischen Support, Fragen zum Login, Website-Pannen, etc. telefonische Unterstützung unter 043 268 39 60 oder 076 211 99 25.

**Bildungsdepartement  
Amt für Volksschulen und Sport**

Kollegiumstrasse 28

Postfach 2191

6431 Schwyz

Telefon +41 41 819 19 11

E-Mail [avs@sz.ch](mailto:avs@sz.ch)

Internet [www.sz.ch](http://www.sz.ch)

**Herausgeber:** Amt für Volksschulen und Sport

**Konzept, Redaktion:** Amt für Volksschulen und Sport, Abteilung Schulcontrolling

**Gestaltung, Inhalt:** Abteilung Schulcontrolling

**Publikation:** 1. Juli 2024